



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КАРАБАША»

Адрес: 456140, Челябинская область,

г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101

Телефон 8 (35153) 2-37-11

mousosh4@inbox.ru

Программа антирисковых мер

по направлению

«Низкий уровень дисциплины в классе»

Карабаш 2021

Содержание

1. Цель и задачи реализации программы.
2. Целевые показатели.
3. Методы сбора и обработки информации.
4. Сроки реализации программы.
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
7. Исполнители.
8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

1. Цель и задачи реализации программы.

Риск: Низкий уровень дисциплины в классе

Цель – создание в образовательной организации условий для повышения уровня дисциплины в классе путем создания более комфортных условий для организации образовательного процесса путем повышения педагогического и профессионального мастерства, совершенствования форм, методов и средств, а также внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- 1) Непрерывное повышение квалификации педагогическими кадрами
- 2) Совершенствование деятельности учителей по устранению недостатков усвоения учебных программ
- 3) Сбор и анализ различных форм, методов, средств и технологий индивидуальной, групповой и дифференцированной работы с детьми для создания единого бака данных
- 4) Активное взаимодействие с внешней средой;
- 5) Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов
- 6) Проведение тренингов для психологической разрядки педагогов и настрой на дальнейшую плодотворную работу по причине профессионального выгорания

2. Целевые показатели.

1. Оснащенность учебных кабинетов всем необходимым для учебного процесса;
2. Снижение численности детей состоящих на различных видах профилактического учета
3. Доля обучающихся, имеющих положительную динамику в освоении ООП;
4. Доля педагогических работников прошедших КПК;
5. Количество открытых уроков проведенных учителями ОО

3. Методы сбора и обработки информации.

Экспертный опрос, наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование.

4. Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение 2021-2022 учебного года.

1 Первый этап (апрель 2021) - аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы.

2 Второй этап (май 2021-март 2022) - деятельностный.

Цель: реализация программы.

3 Третий завершающий этап (апрель 2022).

Цель: подведение итогов реализации программы.

5. Меры мероприятия по достижению цели и задач.

1. Четкое структурирование уроков с применением различных форм, методов и средств обучения

2. Введение формирующего оценивания

3. Формирование эффективных учебных планов

4. Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах

5. Использование различных методов, подходов, способов повышения уровня заинтересованности учащихся в учебном процессе;

6. Пересмотр расписания занятости кабинетов, использования имеющегося оборудования в рамках интегрированных уроков

7. Активное взаимодействие с родителями, педагогическим и классными коллективами

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1) Своевременное повышение квалификации педагогическими кадрами

2) Корректировка программ и выстраивание индивидуальной траектории работы с обучающимися с устранением недостатков усвоения учебных программ на конкретном классе

3) Единый банк различных форм, методов, средств и технологий индивидуальной, групповой и дифференцированной работы с детьми

- 4) Взаимодействие всего коллектива по принципу преемственности;
- 5) Подключение к сети интернет, использование в образовательном процессе электронные ресурсы
- 6) Положительный психологический настрой каждого участника образовательного процесса для плодотворной работы

7. Исполнители.

Ответственным за реализацию программы является директор. В течение реализации программы необходимо определять ответственных лиц и персонал, который должен быть информирован о действиях по изменениям в школе.

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	мероприятие	Сроки реализации	ответственные	участники
Непрерывное повышение квалификации педагогическими кадрами	Мониторинг различных курсов Отслеживание необходимости повышения квалификации педагогическим и кадрами	Май 2021- март 2022	директор	Педагогические работники
Совершенствование деятельности учителей по устранению недостатков усвоения учебных программ	Введение формирующего оценивания Формирование эффективных учебных планов	Сентябрь 2021- март 2022	Зам. Директора по УВР	Педагогические работники
Сбор и анализ различных форм, методов, средств и технологий индивидуальной, групповой и дифференцирован	Четкое структурирование уроков с применением различных форм, методов и средств	Май 2021- март 2022	директор	Педагогические работники обучающиеся

ной работы с детьми для создания единого бака данных	обучения Использование различных методов, подходов, способов повышения уровня заинтересованности учащихся в учебном процессе;			
Активное взаимодействие с внешней средой;	Проведение лекториев, собраний, конференций, практикумов для родителей, а также с педагогическим и классными коллективами	Май 2021-март 2022	директор	Педагогические работники, обучающиеся, родители
Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов	Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах Пересмотр расписания занятости кабинетов для использования имеющегося оборудования интегрированных уроков	Май 2021-март 2022	директор	Педагогические работники и другие работники школы
Проведение тренингов для психологической разрядки	Привлечение психолога к работе с педагогическим	Май 2021-март 2022	Директор Психолог	Педагогические работники и другие

педагогов и настроя на дальнейшую плодотворную работу по причине профессионального выгорания	и кадрами			работники школы
--	-----------	--	--	-----------------